

# 兰州大学核科学与技术学院文件

核学院发〔2023〕23号

## 关于印发《核科学与技术学院迎接教育部本科教育教学审核 评估工作方案》的通知

各系、研究所，实验中心：

《核科学与技术学院迎接教育部本科教育教学审核评估工作方案》经2023年10月31日学院党政联席会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：核科学与技术学院迎接教育部本科教育教学审核  
评估工作方案



抄送：学校迎评办公室

核科学与技术学院办公室

2023年10月31日印发

# 核科学与技术学院迎接教育部本科教育教学审核评估工作方案

为全面贯彻党的教育方针，加强党的全面领导，把牢社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人，深化本科教育教学改革，持续提升人才自主培养质量，根据教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》和《兰州大学迎接教育部本科教育教学审核评估工作方案》的有关精神，学院为迎接教育部本科教育教学审核评估工作，特制订本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。全面落实立德树人根本任务，坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，扭转不科学教育评价导向，突出人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。遵循人才培养内在规律，突出“双一流”建设培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向，更加注重“三全育人”模式创新，更加注重培养一流人才。围绕新时代兰州大学本科教育基本定位和本科人才培养目标，聚焦质量，坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强的方针，引导各专业和全体教职工树牢高质量发展观，坚持内涵发展、特色发展、创新发展。不急功近利，突出重点、聚焦难点、守正创新、久久为功，构建潜心育人、崇尚科学、追求卓越的教学文化，构建自觉、自省、自律、



自查、自纠的卓越教学质量文化，建立健全兰大特色、世界水平的核学本科教育教学质量保障体系，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、工作目标

深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记关于高等教育的重要论述，落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，建立健全科学的教育教学评价体系，坚持本科教育为本、人才培养是根的质量发展观，全面提升学院本科教育教学内涵发展质量。

全面落实“学生中心、产出导向、持续改进”理念，发挥好评估“指挥棒”作用，完善思想政治工作体系贯通教学体系、教材体系、管理体系的工作机制，把新时代本科教育决策部署落地生根，把人才培养质量要求推进到“最后一公里”，落实到课堂、教师特别是学生。构建“三全育人”新格局，坚持“以本为本”、落实“四个回归”。

秉承核科学与技术学院“铸剑强国 核以道和”院训、弘扬“两弹一星”精神；聚焦专业、课程、教师、学生等人才培养核心要素，教育教学综合改革集聚效应初显，育人生态体系进一步优化升级，完善潜心育人、崇尚科学、追求卓越的教学文化建设机制。建立健全核学科人才培养目标达成度、社会需求适应度、师资和条件保障度、质量保障运行有效度、学生和用人单位满意度的常态化监测评价机制，全面提升学院本科教育教学治理体系与治理能力，健全自觉、自省、自律、自查、自纠的卓越教学质量文化建设机制。

### 三、迎评工作内容

#### （一）重点自评内容

1. 突出人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。检视聚焦本科教育教学，全面深入落实新时代高等教育的“三大纪律八项注意”情况。

2. 构建“三全育人”新格局。自评的重点内容包括但不限于以下部分：围绕学院办学方向、育人过程、学生发展、质量保障等方面进行全面自评，检视全员、全过程、全方位“三全育人”的成效。

3. 教育教学综合改革及成效。围绕管（服务）好、教师教好、学生学好，聚焦专业、课程、教师和学生等人才培养核心要素，以扭转不科学的教育评价导向为突破口，完善教师潜心教书育人与学生刻苦读书学习工作机制，注重教育教学资源提质增效，突出高水平科研支撑高质量人才培养，注重学生终身学习能力、思考力、执行力培养，塑造学生好奇心、想象力与批判性思维，强化学生基本科研能力训练，构建创新意识、创新能力培养体系，培养国家战略需求、担当民族复兴大任的时代新人等情况。

4. 质量保障能力建设及成效。坚持“学生中心、产出导向、持续改进”理念，自我检视、自查自纠，把质量要求内化为师生的共同价值追求和自觉行动，形成特色发展的质量观，以及以提高人才自主培养能力与培养质量为核心任务的质量文化建设等情况。重点从自觉、自省、自律、自查、自纠五个维度自评学院的质量文化建设机制和成效。



## （二）全面梳理教育教学制度文件材料

全面梳理学院正在使用的教育教学制度文件，对照上级、学校相关制度内容，及时完成修订完善和建章立制等工作。

## （三）系统梳理教育教学各类建设方案

系统梳理并研判学院立德树人根本任务落实机制的完善程度，坚持“五育并举”，回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。围绕创新引领型人才培养目标，聚焦新工科专业建设、“双万”专业建设、“双万”课程建设、教材建设等，重点从专业、课程、教师、学生、育人环境建设等维度检视学院教育教学建设方案的完整性、科学性、合理性和成效。根据需要完善学院相关教育教学建设方案和有关举措。

## （四）规范整理各类教学档案

按照《兰州大学本科生课程考核与成绩管理办法》（校教〔2020〕12号）《兰州大学本科生教学实习管理办法》（校教〔2020〕8号）《兰州大学本科毕业论文（设计）管理办法》（校教〔2020〕119号）等要求，系统梳理、查漏补缺，做好学院各类教学档案的规范管理。教学档案包括但不限于专业人才培养方案、教学大纲、试卷（试卷分析）、毕业论文（设计）、实习实践等过程性与终结性材料等。

## 四、工作进度安排

### （一）迎评准备（2023年10月-12月）

2023年10月31日前，制定并完成学院迎评工作方案，分解任务；召开学院迎接评估教育部本科教育教学审核评估动员部署会议。

2023年12月1日前，撰写自评报告。梳理制度文件、支撑材料、教学档案。

## （二）校内自评（2024年1月-8月）

2024年1-3月，开展自评自建，接受学校专家实地检查。

2024年3-4月，根据校内专家审核评估意见，补充修改自评报告、完善支撑材料。

2024年5月，配合专业复审及实地检查。

2024年6-8月，攻坚提升阶段，根据专家复审意见建议和整改要求，补充2023-2024年度新增材料，完善自评报告。

## （三）接受评估（2024年9-12月）

配合学校接受教育部评估中心线上及线下评估工作。

## （四）整改提升（2025年1月-2026年12月）

1. 根据教育部审核评估专业反馈的问题清单，结合学院实际，制定审核评估整改方案。

2. 建立整改台账。

3. 完成中期自查报告，两年内完成整改任务。形成学院整改报告。

## 五、组织架构及任务分工

核科学与技术学院成立以学院党政主要负责人为组长，分管本科教学副院长、本科学生工作副书记为副组长，学院领导班子全体成员、学院教学指导委员会全体成员、系主任、副系主任、本科各专业负责人、教师代表、办公室工作人员、本科教学秘书、本科生辅导员为成员的“迎接教育部本科教育教学审核评估工作专班”（简称“核学院迎评工作专班”）



组 长：陈熙萌 付 鹏

副组长：史克亮 张文定

成 员：董世平 尹永智 刘作业 吴王锁 姚泽恩

胡碧涛 王铁山 李公平 龙文辉 郭治军

李玉红 严则义 张 宇 牛一斐 邵剑雄

彭海波 孙保元 张世旭 潘多强 韦 峥

李博文 王 寅 徐 真 程应娥 蔺 丹

张 敏 刘凯璇 王 霞 翟星月 王雅楠

联络员：高 馨

以上人员如岗位发生变动，由接替的相应人员自然递补，不再另行发文。

具体任务分工如下：

1. 学院自评专家：学院党政主要负责人（陈熙萌、付鹏）及教学指导委员会所有成员（吴王锁、姚泽恩、胡碧涛、王铁山、李公平、史克亮、龙文辉、郭治军、李玉红、严则义、张宇）。负责审核与评估学院自评报告，检查教学档案；对学院自评全过程发现的相关问题，提出评价和改进意见建议。列出问题清单，提出整改意见和举措。

2. 自评报告撰写：由史克亮负责，潘多强、韦峥、李博文、孙保元、王寅、程应娥、刘凯璇配合完成学院自评报告撰写及校对。

3. 制度建设与宣传：由董世平负责，张敏、高馨、徐真、王雅楠配合完成学院教育教学制度文件完善或修订工作；挖掘宣传学院本科教育教学的经验总结、先进师生代表、典型

案例、特色优势等。

4. 教学档案：由刘作业负责，王霞、刘凯璇、翟星月配合整理。

5. 问题清单：由张文定负责，程应娥、蔺丹、高馨配合完成。根据专家组提出的问题整理问题清单。

6. 支撑材料和数据：由尹永智负责，严则义、张世旭、彭海波、牛一斐、邵剑雄、高馨配合提供材料、数据整理等。

7. 联络员：高馨。负责上传下达，及时传达学校相关政策、要求，每月上报迎评工作进度和落实评建改进展情况。配合迎评工作专班之间的沟通协调、数据分享等。

## 六、工作要求

### （一）高度重视、加强领导

本科教育教学审核评估是国家对高校办学水平和治理能力的全面检验，全体教职工必须充分认识审核评估工作对推动学院本科教育教学建设的目的、意义和作用，切实树立以提高人才培养质量为中心的思想，切实做好迎评工作，夯实评建改责任。学院制定单位迎评工作方案，结合单位实际和学校迎评工作组织架构，成立工作专班。服从学校迎评工作组的统筹安排，学院党政主要负责人亲自抓，确保专班高效运转，明确责任、明晰要求，分工协作，高质量推进迎评工作。

### （二）全面研学，领悟内涵

核学院迎评工作专班要深入学习党中央、国务院以及教育部等相关文件与精神要求，深刻领会审核评估指标体系的内涵，准确把握每个审核要点的内容、形式及应提供的支撑材料，深



度挖掘常态监测数据，填报《兰州大学本科教育教学审核评估自评量化指标体系》，撰写自评报告和典型案例，积极主动地开展自我评估、自我建设、自我改进工作。

### （三）科学分工、有序推进

审核评估迎评工作是一项系统工程，需对照审核要点逐一检查，及早发现薄弱环节，及早提出建设规划，及时落实建设方案，及早完成改进工作。全院师生要牢固树立主人翁意识、大局意识、责任意识，坚决服从学校统一安排，既要保证日常教育教学的正常进行，又要保证在评建改上的精力投入，确保审核评估迎评工作高质量完成。

按照学校迎评工作进度安排，按月建立迎评工作推进表挂图作业，每月最后一周星期四以前将学院迎评工作进度和落实评建改进展情况的盖章扫描件报学校迎评办公室。

### （四）以评促建、树牢高质量发展观

学院要立足当下，认真思考“教育强国、兰大何为、核学何为”，通过扎实的迎评和整改工作，从根本上解决长期制约学院本科教育教学质量的深层次困难和突出问题，进一步筑牢立德树人根本任务，确立本科教育教学工作核心地位，有效建立教育教学质量持续改进、一流拔尖创新人才持续涌现的良性循环体系，切实提高人才自主培养能力和培养质量。